

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
х. Андрей – Курган
Анализ воспитательной работы

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней.

Личностно-ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка. Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Это отражается и в теме нашего образовательного учреждения по воспитательной работе ««Успешная социализация учащихся через системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС второго поколения»».

Структурные элементы воспитательной системы:

- методическое объединение классных руководителей;
- медиаслужба;
- социально-педагогическая служба;
- психологическая служба;

Основные принципы деятельности воспитательной системы:

- патриотическое воспитание учащихся;
- личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- системность;
- эффективность;
- максимальная реализация творческого и природного потенциала ребенка;
- поощрение инициативы;
- информационная доступность.

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний).

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда, стремления к самообразованию.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это посещение музеев РИ, экскурсионная работа, встречи с ветеранами, классные часы, библиотечные уроки.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявления творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранение на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Общешкольные мероприятия, направленные на реализацию воспитательной работы:

Класс	Наименование мероприятия	Ответственный
7	«Международный день родного языка»	Нагаева Л.И.
5	«День матери»	Корниенко И.Г.
8	«День толерантности»	Аджибулатова Ф. А.
6	«День защиты Земли»	Гебекова Т. Г.
9	«День народного единства»	Юсупова М .Р.
10	«День здоровья»	Джентимирова Х.А. Магомедов Г.М.
8	«Праздник добра» (Международный день инвалидов)	Аджибулатова Ф. А. Бобина М.С.
7	«Всемирный день ребенка»	Нагаева Л.И.
5	«День памяти воинов-интернационалистов»	Корниенко И.Г.
8 -9	«День Победы»	Бобина М.С. Перехода О.В.
11	«Всемирный день борьбы со СПИДом»	Мирошниченко Н.А.
6-9	«Международный женский день»	Гебекова Т. Г. Юсупова М .Р.
10	«День космонавтики»	Джентимирова Х.А.
10-11	«День учителя»	Мирошниченко Н.А. Юсупова М .Р.

Для выявления одаренных детей в школе традиционно проводятся конкурсы: «Конкурс чтецов», «Живая классика».

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень, особое значение имеет участие в районных, краевых, всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

В этом учебном году ученики школы приняли участие во многих конкурсах. Учащиеся школы ежегодно участвуют и занимают призовые места соревнованиях «Зарница» «Президентские состязания», так же наши учителя уделяют особое внимание участию в районной конференции Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество».

Наши ребята в 2022-2023 учебном году стали победителями, призерами и лауреатами конкурсов, конференций, соревнований :

№	Название события	Уровень события	Общее количество участников мероприятия	ФИО призеров и победителей	Класс	Результат
1	Творческий конкурс «Бумажные фантазии»	Международный	4	Коверзнев Савелий Андреевич Иванова Екатерина Александровна Михайлина Дарья Михайловна Сулайбанов Сулейман Русланович	1	Диплом 1 степени
2	«Орлята России» Трек Орленок-Мастер	Всероссийский	11	Куратор Перехода О.В.	1	Сертификаты за участие
3	«Орлята России» Трек Орленок-Мастер	Всероссийский	17	Куратор Магомедова Л.Н.	4	Сертификаты за участие
4	Географический диктант	Всероссийский	15	Куратор площадки Гебекова Т.Г.	9-11	Сертификаты за участие
5	«Орлята России» Трек Орленок-Спортсмен	Всероссийский	11	Куратор Перехода О.В.	1	Сертификаты за участие
6	«Орлята России» Трек Орленок-Спортсмен	Всероссийский	17	Куратор Магомедова Л.Н.	10	Сертификаты за участие
7	Открытый конкурс рисунков школьников «Портрет Эрмитажного кота»	Всероссийский	1	Потапенков Матвей Юрьевич	1	Сертификат за участие

8	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов 2023	Международный	6	Ризванов Дамир Руслан-Бекович – Бедаш Маргарита Кирилловца – Потапенков Матвей Юрьевич		сертификат участника похвальная грамота диплом победителя
9	«Диктант Победы»	Всероссийский	20	Куратор Корниенко И.Г.	8-11кл	Сертификаты за участие
10	Международная викторина для младших школьников «Сказочный мир С.В. Михалкова»	Всероссийский	1	Сулайбанов Сулейман Русланович –	1	диплом 1 степени
11	Международная викторина для младших школьников ПДД «Светофор»	Всероссийский	11	Ахмедов Абдула Исаевич Бедаш Маргарита Кирилловна Иванова Екатерина Александровна Коверзнев Савелий Андреевич Курмангазиев Азамат Рашидович Магомедов Магомед Салаудинович Магомедова Максалина Мусагаджиевна Михайлина Дарья Михайловна Потапенков Матвей Юрьевич Ризванов Дамир Руслан-Бекович Сулайбанов Сулейман Русланович	1	диплом 1 степени-8 диплом 2 степени-3
12	Районная олимпиада по русскому языку	Районный	1	Абдулмеджидов Али	3	1 место
13	Викторина «С.Михалков 110 лет со дня рождения»	Всероссийский	7	Абдулмеджидов А., Исмаилов А., Менгалиев А., Ахмедова Х, Корниенко Т., Одинаева В,	3	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Сертификат за участие

				Маханин К, Ахметханов М.		
14	Всероссийская онлайн викторина «ПДД»	Всероссийский	6	Куратор Кульмурзаева Б.А.	3	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Сертификат за участие
15	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	9	Куратор Кульмурзаева Б.А.	3	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
16	Международный конкурс «Непокоренный город на Ниве»	Всероссийский	20	Абдуллаева С. Абдулсаметова К. Ахмедов М-с. Ахмедова П. Власенко П. Гегедиш А. Гегедиш И. Джентимирова Э. Журба С. Дубовенко Р. Исмаилова К. . Магомедова С. Омаров Г. Павлюк Д. Сатрединова Д. Темирбулатов М. Хаджинова Д. Хаджинова Л. Шахбанова З Шамхалов А. Корниенко И.Г.	5	Свидетельство и диплом
17	Международная олимпиада посвящена памяти Героев Советского Союза и Героев Российской Федерации.	Всероссийский	20	Куратор Корниенко И.Г.	5	Свидетельство и диплом
18	Международный конкурс «Русский парень полетел!». Посвященный полёту Ю.Гагарина в космос.	Всероссийский	20	Куратор Корниенко И.Г.	5	Свидетельство и диплом

19	Всероссийская олимпиада по окружающему миру.	Всероссийский	3	Батыров Р., Теуважева С., Круптурсунов А	4	диплом 1 степени
20	Всероссийская онлайн векторина «С.Михалков 110 лет со дня рождения»	Всероссийский	11	Куратор Магомедова Л.Н.	4	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Сертификат за участие
21	Всероссийская онлайн викторина «ПДД»	Всероссийский	6	Куратор Магомедова Л.Н.	4	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Сертификат за участие
22	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	5	Куратор Магомедова Л.Н.	4	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Сертификат за участие
23	Районная конференция Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество».	Районный	1	Бобин Марат	6	Дипломант
24	Фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ	Районный	5	Магомедова Асият Гаджимагомедовна Дабушева Патимат Магомедовна Ахмедова Патимат Камилевна Абдулкадиров Руслан Ярахмедович	9	Грамота за участие
25	Фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ	Районный	6	Куратор Бобина М.С.	2,3,4,	Грамота за участие
26	Конкурс КВН Юмор по делу	Районный	2	Дабушева Патимат Магомедовна Абдулкадиров Руслан Ярахмедович	9	Грамота за участие

27	Конкурс КВН Юмор по делу	Районный	2	Бобин Марат Гадзиханова Ирайдат	6	Грамота за участие
28	Зональный фестиваль национального искусства «Мир на Нефтекумской земле»	Региональный	3	Дабушева Патимат Магомедовна Магомедова Асият Гаджимагомедовна Ахмедова Патимат Камилевна	9	Грамота за участие
29	Первенство Нефтекумского городского округа по волейболу среди сборных команд	Районный	3	Нурудинова Саният Шамильевна Ахмедова Патимат Камилевна Магомедова Асият Гаджимагомедовна	9	3 место
30	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Районный	6	Куратор Магомедов Г.М.	8	2 место
31	Конкурс «Я гражданин России»	Всероссийский	1	Бобин Марат	6	Итог не подведен
32	Турнир по легкой атлетике «Олимпийская звездочка»	районный	1	Юнусова Маслина	6	2 место
33	Турнир по легкой атлетике «Олимпийская звездочка»	районный	1	Гадзиханова Ирайдат	6	1 место
34		Краевой	1	Насембаев Валерий	10	Диплом 1 степени
35	Краевой конкурс на лучшее детское общественное движение	Краевой	4	Куратор Перехода О.В.	8	Лауреат

Ученица 10 класса Алиева Сабият была избрана председателем Детского общественного совета Ставропольского края

Внеурочные занятия в школе проводятся с 1-11 класс по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное направление ;
2. Общекультурное направление;

3. Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление;
4. Общеинтеллектуальное направление;
5. Проектное направление;
6. Социальное направление.

Гражданско-патриотическое воспитание

Классные руководители активно работали с учащимися по **патриотическому воспитанию**, как одной из составляющих нравственного развития учащихся. Каждый понедельник утро в школе начиналось с торжественной линейки. На линейке поднимался Флаг Российской Федерации исполнялся Гимны. После линейки в 1-11х классах проводился тематический классный час из цикла «Разговоры о важном». В этом учебном году была проведена серия мероприятий, посвященных празднику Победы в ВОВ. Во всех классах проводились классные часы, выполнялись исследовательские работы. Проводились конкурсы рисунков, тематическая книжная выставка в школьной библиотеке. Учащиеся приняли участие в акциях: «Окна Победы», «Письма солдату», «Хранители истории», «Бессмертный полк», «Лига ораторов», во всероссийских акциях, посвященных флагу России и Дню России, в конкурсах РДШ «Герои повсюду», Личное обращение к Герою». 15 учащихся и 10 учителей приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

Юноши 10х классов приняли участие в военных сборах, команда школы заняла четвертое место в муниципальном этапе военно-патриотической игре «Зарница».

Мероприятия патриотической направленности, имевшие наибольший воспитательный эффект:

1. Открытие первичного отделения РДДМ.
3. Проведений мероприятий в течение года « День Победы».
- 4.Посещение музеев РИ.
- 5.Поздравление ветеранов ВОВ.
6. Участие в военно-патриотических соревнованиях.
7. Просмотр военных фильмов.
8. Проведение в течение года «Уроков мужества».
- 9.Работа детского отделения «Юные Орлята».
10. Работа школьного отряда «Юнармия».
- 11.Работа школьной ДЮП.

Проводимые классными руководителями мероприятия способствовали развитию у учащихся чувства гордости за свою родину, ее героическое прошлое. Так же в рамках решения данной задачи были проведены общешкольное родительское собрание «Роль семьи в патриотическом воспитании и обогащению духовно-нравственной культуры ребенка», семинар классных руководителей. В следующем учебном году следует продолжить работу по формированию воспитательного идеала у учащихся, уделив больше внимания практической стороне вопроса.

Духовно-нравственное

По совершенствованию работы по повышению уровня духовно-нравственных основ и толерантности учащихся. В январе было проведено заседание МО классных руководителей: «Духовно-нравственные основы развития личности учащихся». Были определены основные направления деятельности педагогического коллектива по реализации духовно-нравственного воспитания учащихся. Рассмотрены технологии духовно-нравственного воспитания, применяемые в практике работы школы.

2023 год в России объявлен «Годом Педагога и Наставника». В связи с этим были проведены классные часы в 1-11 классах, организовано участие в акциях, посвященных учителям: «Публикации о Наставниках» в социальных сетях, видеоролики «Пожелания детей своим Наставникам», организованы походы в театры и кинотеатры РИ. В школе активно развивается волонтерское движение, каждый год ряды пополняются новыми кадрами. 1 июня волонтеры приняли участие в благотворительном мероприятии, посвященном Дню защиты детей.

Нравственно-правовое воспитание.

Классными руководителями в течение года проведены классные часы, беседы с учащимися и родителями, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Работа по воспитанию толерантности оставалась одной из приоритетных на 2022-2023 учебный год. Деятельность по данному направлению строится в соответствии с планами воспитательной работы.

Работа школы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Организация работы с учащимися группы риска и состоящими на внутришкольном учете:

Работа с учащимися в этом направлении носит системный характер, поэтому удалось сделать следующее:

На внутришкольном учете и учете в ПДН не состоит ни одного ученика.

Совместно с инспектором ОПДН и администрацией школы были составлены планы работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально – опасном положении, велись индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, проводились систематические посещения учащихся на дому. Составлялись акты обследования жилищных условий учащихся. Посещались семьи трудных подростков. 2 раза в месяц вскрывался «Ящик Доверия» и с содержимым Ящика.

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание

Творчество – необходимое условие для реализации личности, поэтому педагогический коллектив, планируя коллективные творческие дела, предоставлял возможность проявления творческих способностей для каждого ученика. С помощью школьных активистов проводились все ключевые творческие мероприятия в школе: «День Знаний», «День учителя», конкурсы проектных работ, сочинений, плакатов. Творческий потенциал и актерское мастерство учащиеся реализуют в школьных кружках: «Школьный театр», вокальная группа «Звездочки». В этом году актеры театра, под руководством Нагаевой Л.И., сыграли в постановках «Морозко», «Учитель», «Жизнь Героя», «Праздник Победы».

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни

Задача сохранения и укрепления здоровья школьников решалась через реализацию подпрограммы «Здоровье» по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и саморегуляцию личности детей, подростков, которая включала следующие мероприятия:

- спортивно-массовые мероприятия и День здоровья;
- организация отдыха детей в летних оздоровительных лагерях;
- воспитания негативного отношения к вредным привычкам: работа по программе антиалкогольного и антитабачного воспитания, где определены темы бесед классных руководителей, темы и графики встреч со специалистами (приглашаем работников наркологического диспансера и работников муфтията);
- внутришкольные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в городских и республиканских соревнованиях;
- занятия секций и кружков.

Успешному решению здоровьесберегающих технологий способствовала оптимальная организация учебно-воспитательного процесса. В школе функционирует кружок дополнительного образования «Легкая атлетика». В рамках внеурочной деятельности работает «ЗОЖ», отряд «ЮИД». Учащиеся школы посещают спортивные секции на базе школы. Мотивация к посещению спортивных соревнований у всех учащихся находится на высоком уровне.

Посещение учащимися спортивных секций .

Систематически в школе проводились спортивные соревнования на первенство школы по волейболу, футболу, баскетболу. Активно участвовали наши учащиеся и в спортивных мероприятиях городского и республиканского масштаба. В этом учебном году были проведены: «Веселые старты» (октябрь), соревнования по волейболу, баскетболу (ноябрь) и футболу (ноябрь, март), Спартакиада, фестиваль ГТО. Такая работа способствует физическому оздоровлению учащихся школы.

Реализуя задачу воспитания культуры здоровья обучающихся, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Оздоровительная работа планировалась и проводилась всеми классными руководителями с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом задач, обозначенных в программе «Здоровье» и планах воспитательной работы классов, возрастных и личностных особенностей учащихся.

Учащиеся школы ежегодно участвуют к конкурсу «Безопасное колесо», в онлайн олимпиадах по ПДД.

На профилактику здорового образа жизни были направлены акции «Спорт вместо наркотиков», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Туберкулез - болезнь не знающая границ», прошедшие в ноябре .

В рамках акции были проведены:

- Семинар классных руководителей «Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек»
- Тематический классный час «Нет вредным привычкам!» (1-11 класс)
- Просмотр фильмов на тематику ВИЧ И СПИД. (9-11 класс)
- Анкетирование учащихся «Что я знаю о Спиде?» (9-11 класс)
- Анкетирование учащихся по суициду (5-11 класс)

- Тематический классный час «Аптечная наркомания» (1-11 класс)
- общешкольное родительское собрание «Медиа-безопасность учащихся »
- беседы учащихся и их родителей с инспектором ПДН о профилактике суицидального поведения учащихся
- лекция врачей –наркологов о профилактике социально-обусловленных заболеваний у подростков.
- антинаркотическое тестирование учащихся
- диагностика суицидального поведения несовершеннолетних.
- профилактические акции «Мы выбираем жизнь»
- конкурс рисунков среди среднего и старшего звена «НЕТ НАРКОТИКАМ!»
- конкурс антинаркотической рекламы.

По результатам проведенной работы сформирован банк методических разработок по данной тематике.

Во всех классных комнатах оформлены уголки инструкции по ТБ.

Со стороны администрации школы осуществляется постоянный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил, за созданием системы работы по охране труда в школе.

В целях улучшения работы по воспитанию учащихся в следующем учебном году представляется необходимым шире использовать возможности:

- детского самоуправления в классах (дежурство «Санитаров» в начальных классах, комиссии «Спорт и здоровье» в среднем и старшем звене),
- родительского всеобуча, как одной из форм валеологического просвещения родителей
- администрации школы совместно с классными руководителями продумать комплекс мероприятий по повышению у учащихся мотивации к посещению спортивных секций.

Трудовое и экологическое воспитание

В этом направлении заложено развитие у обучающихся потребности трудиться (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий) и ориентироваться на рациональный выбор профессии по их способностям и потребностям. Такая деятельность развивала у детей самостоятельность, воспитывала ответственность за общее дело, развивала индивидуальные качества личности в коллективе.

Дежурство по школе всегда проходило на должном уровне, так как велся строгий контроль со стороны классных руководителей. Учащиеся школы периодически принимают участие в школьных субботниках.

В этом учебном году созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений обучающихся. В школе функционировали кружки эколого-биологической направленности: «Юный биолог», «Естественно-научная грамотность». Учащиеся школы ежегодно принимают участие в олимпиадах по экологии, в конкурсах Эколята.РФ

Развитие ученического самоуправления

Ученическое самоуправление — атрибут коллектива школьников и важное условие формирования коллективных отношений. Ученическое самоуправление — такая организация групповой

(коллективной) деятельности, которая основана на развитии самостоятельности детей в принятии и реализации решений для достижения значимых групповых (коллективных) целей, Субъектами самоуправления являются избранные лица (группа лиц), которым коллектив делегирует (передает полномочия) право планировать совместную жизнедеятельность, распределять поручения, контролировать и оценивать качество их выполнения. В нашей школе это «СМиД», деятельность которого строилась на основании разработанного положения о деятельности Союза и плана работы на год, утвержденных директором школы председателем самоуправления. В его состав входили обучающиеся 5– 11-х классов. В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы (актив класса).

Старшеклассники вели работу по направлениям школьной жизни, взаимодействовали с классными активами, которые решали текущие вопросы жизни классов. Цель школьного самоуправления в нашей школе – привлечение обучающихся к организации и управлению учебной и досуговой деятельностью обучающихся школы. Самоуправление множит число активных организаторов в коллективе, что позволяет повысить уровень учебной и внеклассной работы. Значение развития самоуправления состояло в том, что, выступая в роли активных организаторов, хозяев своей школы, обучающиеся утверждались в активной жизненной позиции, проникались ответственностью за состояние школьных дел и за свой вклад в них.

Члены «СМиДа» в течение года работали добросовестно и ответственно выполняли свою работу. Они организовывали различные культурно-развлекательные, познавательные мероприятия и акции, помогали в проведении традиционных школьных мероприятий. Проведенные мероприятия и коллективно-творческие дела способствовали сплочению коллектива, уважительному отношению к старшим, дисциплинированности и самостоятельности.

Совместная воспитательная работа школы и семьи

Работа классных руководителей с родителями

Основным аспектом работы классного руководителя является взаимодействие с семьей. Суть этого взаимодействия заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации. Одна из форм взаимодействия – родительские собрания.

В этом учебном году состоялось три общешкольных собрания:

1. «Особенности организации учебно-воспитательного процесса школы в 2022-2023 учебном году» - сентябрь
 2. «О взаимодействии семьи и школы по формированию здорового образа жизни обучающихся» - декабрь
 3. «Отчет о деятельности администрации и школы за 2022-2023 учебный год».
- Посещаемость общешкольных собраний-85%.

Взаимодействие с родителями:

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории. Посещения на дому и индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья. Совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия, экскурсии.

Для планирования и проведения мероприятий в рамках воспитательной программы школы в 2022-2023 учебном году педагоги привлекали учащихся, родителей, работников культуры, библиотекаря, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно-нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные

коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития.

Классными руководителями проведен целый ряд мероприятий к юбилейным датам.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе.

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно (особенно) для старшеклассников.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

Заместитель директора по ВР

Бобина М.С.