

**Отчет
наставника
Лазарь Галина Петровна
о работе с молодыми специалистами
Перехода Ольги Владимировны
за 2024 – 2025 учебный год**



С 01.09.2022г. установлено наставничество над молодым специалистом, учителем Переходой Ольгой Владимировной, выпускницей государственного педагогического института г.Ставрополя по специальности «преподавание в начальных классах», 2022 года.

Молодой педагог работает в МКОУ СОШ №9х.Андрей-Курган с 01.09.2022 года. Учитель Перехода О.В. преподает в 6-11 классах (УМК «Школа России»).

Основная **цель** работы: сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Совместная деятельность с молодым специалистом началась в сентябре с составления плана.

Задачи:

- оказание методической помощи малоопытному специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке.

За отчетный период 2024-2025 учебного года, у Ольги Владимировны, мною были посещены уроки в 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов.

Анализ уроков показал, что молодой специалист имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки. В основе проведенных уроков учителя лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С учащимися класса, Перехода О.В. удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам учитель готовится всегда тщательно.

Посещение уроков молодого специалиста, с целью оказания методической помощи, помогло выявить некоторые затруднения:

- в организации учителем дисциплины обучающихся на уроке, на перемене;
- в составлении КТП (календарно-тематического планирования);
- интеллектуального и творческого потенциала учащихся, организации дисциплины на уроках;
- обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

Анализ процесса адаптации молодого специалиста показал, что имеются сильные и слабые стороны в подготовке начинающего учителя к педагогической деятельности. Перехода О.В. успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный.

28.05.2025г.
Дата

Лазарь Галина Петровна
ФИО наставника

подпись

Отчет наставника
Лазарь Галина Петровна
о работе с молодыми специалистами
Магомедовой Аминат Абдулагаджиевны
за 2024 – 2025 учебный год

Мною также осуществляется наставничество над Аминат Абдулагаджиевной, Она имеет уже стаж работы в качестве учителя физики, но ей требуется восстановление после отпуска по уходу за ребенком. За период ее нахождения в декретном отпуске происходил постепенный переход классов на новые программы, поменялись учебники

Цели и задачи остались прежними

- оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Урок это форма организации учебного процесса поэтому урокам уделяется наибольшее внимание. Совместно анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке.

За отчетный период 2024-2025 учебного года, у А А, мною были посещены 8 уроков ..

Анализ уроков показал, что специалист имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки. В основе проведенных уроков учителя лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С учащимися класса, ей удается установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам учитель готовится всегда тщательно.

Посещение уроков с целью оказания методической помощи, помогло выявить некоторые затруднения:

- в организации учителем дисциплины обучающихся на уроке, на перемене;
- в составлении КТП (календарно-тематического планирования);
- в составлении поурочных планов (в соответствие структуры урока его типу по ФГОС);
- в распределении времени на этапах урока;
- в формулировке целей урока;
- в правильном оформлении бумажного и электронного журнала.

Для устранения указанных затруднений были проведены:

- консультации, беседы по разработке рабочих программ (написанию пояснительной записки и КТП);
- тщательный анализ посещённых уроков с методическими рекомендациями;
- рекомендации и советы по организации дисциплины обучающихся на уроке, на перемене;
- инструктаж по ведению бумажного и электронного журнала;
- инструктаж по выполнению единых требований к ведению тетрадей.

Были даны рекомендации по написанию плана воспитательной работы и по ведению портфолио обучающихся.

Аминат Абдуллагаджиевне, были даны материалы в электронном виде: (накопленные за мою педагогическую деятельность) конспекты уроков и презентации по всем учебным предметам, разработки внеклассных мероприятий, родительских собраний и др., что могло пригодиться учителю в работе. Нужно отметить Аминат Абдуллагаджиевна прекрасно пользуется ИКТ, знакомится с разработками других учителей физиков с последующим обсуждением

Также приглашала Аминат Абдуллагаджиевну на свои уроки, совместно их обсуждали. В любую минуту стараюсь дать советы и консультации по структуре и типу урока, как правильно начать урок, рационально распределить время между его этапами, какие средства обучения будут эффективны на данном занятии и т.д.

Посещая уроки в начале года и в конце года, в работе молодого специалиста виден прогресс в работе. Урок учитель планирует в соответствии с ФГОС, с применением различных технологий игровых, здоровьесберегающих, ИКТ и др.

Но осталась ещё проблемы.

В ходе посещенных уроков, выявлены трудности в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Во время урока следить за ходом учебного процесса, но упускает поведение обучающихся на уроке и взаимоотношения учащихся в классе. Еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний обучающихся. В дальнейшем необходимо работать по ликвидации этих проблем.

В 2024-2025 учебном году, со своими обучающимися была активным участником в школьных, муниципальных конкурсах и олимпиадах, занимали призовые места. Много времени уделяет кружковой деятельности по предмету для учащихся своего класса.

Аминат Абдуллагаджиевна активный участник встреч за «круглым столом», практических семинаров, заседаний НМО, «Школа молодого учителя» на базе СОШ №3 по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями, выбора форм и методов организации учебного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности специалиста в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся, организации дисциплины на уроках;
- обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

Анализ процесса показал, что имеются сильные и слабые стороны в подготовке учителя к педагогической деятельности. Аминат Абдуллагаджиевна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. С начала 2024 года она преподает уроки математики в 5-6 классе. Так как дисциплины близки, потому переход прошел плавно, весь наработанный опыт с успехом применяется и при преподавании математики.

28.05.2025г.
Дата

Лазарь Галина Петровна
ФИО наставника

подпись