

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»

**Анализ работы
методического объединения учителей**

МКОУ СОШ №9

за 2024 – 2025 учебный год

Методическая работа в образовании Российской Федерации – это часть системы непрерывного образования преподавателей, воспитателей.

Цель методической работы – освоение преподавателем наиболее рациональных методов и приемов воспитания и обучения участников образовательного процесса.

В школе создано три методических объединения. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целью и задачами методической службы школы. Вся деятельность МО строилась в соответствии с поставленными задачами

В состав методического объединения учителей входит 17 человек.

Из них:

№	ФИО	Должность	Образование	Категория
1.	Магомедова Людмила Николаевна	Учитель начальных классов / зам.директора по УВР	Высшее эконом..	Первая (от 05.02.2025 Пр №48-лс)
2.	Бобина Марина Сергеевна	Учитель английского языка/заместитель директора по ВР	Высшее пед	Первая (от 08.04.2025 ПР №149-лс)
3.	Кульмурзаева Асима Махсutowна	Уч. Начальных классов	Высшее пед.	Высшая (от 11.03.2025 ПР №106-лс)
4.	Нагаева Людмила Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее пед.	Высшая (от 15.03.2024 ПР № м106-лс)
5.	Корниенко Инна Георгиевна	Учитель истории и обществознания	Высшее юрид..	Первая (от 05.02.2025 ПР №48-лс)
6.	Кульмурзаева Балжан Алдангаровна	Уч. Начальных классов	Среднее пед.	Высшая (от 05.02.2025 ПР № 48-лс)
7.	Абдулсаметова Марие Темирхановна	Уч. Начальных классов	Высшее театр.	Б/К
8.	Магомедова Аминат Абдулагаджиевна	Учитель физики/математики	Высшее пед.	Первая (от 26.04.2022 ПР № 175-лс)
9.	Магомедов Гаджимагомед Магомедович	Учитель труда(Технологии) физической культуры	Высшее пед.	Высшая (от 08.02.2021 ПР №78-лс)
10.	Джентимирова Халида Айнадиновна	Учитель русского языка и литературы	Высшее пед.	Высшая (от 05.02.2025 ПР № 48-лс)

11.	Дагирова Зульмираханум Ибнуяминовна	Уч. Начальных классов	Высшее пед.	Б/К
12.	Гебекова Татьяна Георгиевна	Учитель биологии, географии и химии	Высшее пед.	Высшая (от 11.03.2025 ПР № 106-лс
13.	Юсупова Марина Рабадангаджиевна	Учитель английского языка	Высшее пед.	Высшая (от 15.03.2024 ПР №106-лс)
14	Лазарь Галина Петровна	Учитель биологии	Высшее пед.	Высшая (от 26.04.2022 ПР № 175-лс)
15	Мирошниченко Наталья Александровна	Учитель математики	Высшее пед.	Первая (от 08.02.2024 ПР № 69-лс)
16	Ефремова Ирина Владимировна	Учитель ИЗО, труд (технологии), музыки	Высшее пед.	Б/К
17	Перехода Ольга Владимировна	Учитель Информатики, ОБЗиР, советник директора	Высшее пед.	Б/К

Таким образом в МКОУ СОШ №9 **76,5%** педагогов имеют высшее педагогическое образование, **17,7%** высшее непдагогическое и **5,8 %** среднее специальное педагогическое образование.

Высшую квалификационную категорию имеют **8 педагогов**, что составляет **47%** от общего числа педагогических кадров, первую категорию имеет **1 педагог**, что составляет **29,4%** от общего числа.

Соответствие занимаемой должности имеют - **педагогов**, что составляет -%;

Без категории **4 педагог**, что составляет **23,6 %** от общего числа.

На **2025-2026** учебный год планируется аттестация на первую категорию следующих педагогов:

Перехода О.В.

Ефремову И.В.

На высшую категорию:

Магомедову Л.Н.

Корниенко И.Г.

Бобину М.С

Мирошниченко Н.А.

Магомедову А.А

Основной формой работы школы по повышению квалификации учителя, роста научно-теоретической подготовки и педагогического мастерства является методическая работа. Ее результатом является повышение эффективности уроков и внеклассных мероприятий с обучающимися, улучшение качества их обучения и воспитания.

Методическая тема школы:

«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ»».

Сроки работы над методической темой: 1 сентября 2023 года – 31 мая 2026 года.

Основная цель работы МО – применение инновационных технологий на уроках гуманитарного направления, вовлечение каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс.

Основными задачами МО являются:

- Создание оптимальных условий для развития личности в различных видах деятельности.
- Применение современных педагогических технологий для учащихся в урочное и внеурочное время.
- Совершенствовать структуру методической работы.
- Создание условий для реализации ФГОС ООО

Проведено 8 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы по изучению нормативной и методической документации. На заседаниях МО рассматривался материал для промежуточной аттестации, особое внимание уделено направлениям учителей-предметников при реализации ФГОС с обобщением опыта работы.

Работа над темой и проблемой реализовывалась через активные формы работы:

- посещение семинаров учителей и руководителей МО города и района (он-лайн и очно);
- участие в работе РМО (онлайн и очно);
- открытые уроки;
- организация работы с одаренными детьми;
- работа учителей над темами самообразования;
- участие в творческих конкурсах (школьных, муниципальных)
- консультации по планированию учебно-воспитательной работы с детьми;
- консультации по проведению итоговой государственной аттестации.
- прохождение учителями – предметниками курсов повышения квалификации кадров по программам:

Семинары посетившие учителя за 2024-2025 уч.год.

ФИО	Название семинара	сроки	место	Форма (очная, заочная)
1 Абдулсаметова М.Т.	Вебинар «Формирование предметных и метапредметных результатов у обучающихся средствами содержания учебного предмета «Русский язык» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО.	21.02.2025г.	ВК «Сферум»	заочная
Бобина М.С.	Районный семинар учителей английского языка	29.11.2024	МКОУ СОШ №7	очная
	Районный семинар-практикум для педагогов и родителей «Буллинг в образовательной среде»	26.11.2024	Г.Нефтекумск МБУ ДО ЦВР	Очная

	Всероссийский образовательный форум для родителей и специалистов в сфере воспитания «Родители Онлайн».	17.11.2024	Г. Москва	Очная
	Краевой университет педагогических знаний для родителей	23.11.2024	Г. Нефтекумск МБУ ДО ЦВР	Очная
	Региональный форум «Семейные ценности и традиции»	07.12.2024г	Г. Ставрополь	Очная
	Муниципальный фестиваль «Калейдоскоп творческих идей»	28.03.2025	МКОУ СОШ №2 города Нефтекумска	Очная
	заседание координационного совета по проведению Десятилетия детства	29.05.2025	на базе ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	Заочная
	ВКС питание летние лагеря	29.05.2025		Заочная
Гебекова Т.Г.	Онлайн-форум «Педагоги России» по теме: «Деятельность классного руководителя в образовательном учреждении в свете изменений и требований ФОП и ФАОП всех уровней образования» (4 часа)	Ноябрь 2024г	Диплом участника онлайн-форума	Онлайн-форум
	Семинар учителей географии по теме: «Методика подготовки школьников, проблемные темы и задачи регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии» (Лысенко А.В.)	25 декабря 2024г	Сертификат участника	Онлайн-
Магомедова Л.Н.	Воспитание и социализация младших школьников согласно ФГОС НОО	09.10.2024	https://www.prodlenka.org/	заочная

	Организация деятельности классного руководителя в начальной школе	12.11.2024	https://www.prodlenka.org/	заочная
	Актуальные вопросы преподавания математики в начальной школе в условиях обновления содержания образования	10.01.2025	https://www.prodlenka.org/	заочное
	Системно –деятельностный подход как основа организации эффективного учебно-воспитательного процесса	13.02.2025	https://www.prodlenka.org/	очное
	Управление методической работой в общеобразовательной школе»	29.04.2025	https://www.prodlenka.org/	заочное
	Функциональная грамотность учителя основа развития функциональной грамотности ученика.	03.03.2025	На базе МКОУ СОШ №18 Абдул-Газы.	Очное
	Как мотивировать сотрудников учиться: практики, кейсы и цифровые инструменты	17.05.2025	https://www.prodlenka.org/	Заочное
Перехода О.В.	Районный семинар педагогов-организаторов ОБЗР	29.11.2024	Г.Нефтекумск МБОУ СОШ №1	очная
	Районный семинар-практикум для педагогов и родителей «Буллинг в образовательной среде»	26.11.2024	Г.Нефтекумск МБУ ДО ЦВР	очная

На 2025-2026 уч.год на базе школы запланирован социально-психологический семинар на тему : «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса»

Курсовая подготовка в 2024-1025 уч. году

	ФИО	Тема курсов	Количество часов
1.	Магомедова Людмила Николаевна	«Организация деятельности обучающихся по достижению метапредметных результатов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	36 ч. 15ч
2.	Бобина Марина Сергеевна		
3.	Абдулсаметова Марие Темирхановна	«Внутришкольная система профилактики/преодоления учебной неуспешности» «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога»	72ч 36ч
4.	Магомедова Аминат Абдулагаджиевна	«Учебный предмет «Технология проектирования и организация образовательной деятельности по физике в условиях внедрения новых ФГОС ООО и ФГОС СОО» «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны» (математика)	72 ч.
5.	Джентимирова Халида Айнадиновна	«Функциональная грамотность на уроках русского языка и литературы»	72 ч.
6.	Гебекова Татьяна Георгиевна	« Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя географии» «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» «Быстрый старт в искусственный интеллект для учителей-предметников»	72 ч. 15ч 72ч
7.	Юсупова Марина Рабадангаджиевна	-	
8.	Лазарь Галина Петровна	-	
9.	Ефремова Ирина Владимировна	«Обучение учебному предмету «труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	72ч

	Перехода Ольга Владимировна	«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» «Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в практической деятельности учителя информатики»	24 ч. 108ч
11.	Кульмурзаева Асима Махсutowна	« Отечественные цифровые решения для системы образования: ФГИС « Моя школа», ИКОН « Сферум»»	72 ч.
12.	Нагаева Людмила Ивановна	-	108 ч. 72 ч.
13.	Корниенко Инна Георгиевна	-	
14	Кульмурзаева Балжан Алдангаровна	«Требования обновленного ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования»	108ч
15	Дагирова Зульмираханум Ибнуяминовна	«Контроль и оценка образовательных достижений младших школьников в соответствии с требованием обновленного ФГОС НОО»	72ч
16	Мирошниченко Наталия Александровна	« Методика подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике»	72 ч
17	Магомедов Гаджимагомед Магомедович	-	

Вывод: В 2024-2025 учебном году 11 учителей что составляет 65%, прошли курсы повышения квалификации, на 2025-2026 учебный год запланировано пройти повышение 13 учителям.

Проводился анализ качества знаний учащихся МКОУ СОШ №9, на заседаниях рассматривался материал по подготовке и проведению школьных олимпиад, проведению интеллектуальных марафонов.

Анализ качества знаний за 2024-2025 учебный год

	На «5»	На «4 и 5»	Качество знаний	с одной «3»
2 класс	Сидаев М. Сумароков Н.	3	41,67%	-
3 класс	-	7	77,78%	-
4 класс	Чоматова А. Алимгереев К.	9	73,33%	-

1 ступень	4	19	64,26%	-
5 класс	Абдулмеджидов А. Джентимирова Ф. Алимгереев М.	6	52,94%	-
6 класс	Теуважева С.	7	42,11%	-
7 класс	-	10	52,63%	-
8 класс	Чоматов А.	11	48%	-
9 класс	Юсупов А. Круптурсунов А.	5	43,75%	-
2 ступень	7	39	47,7%	-
10 класс	-	3	75%	-
11 класс	-	3	75%	-
3 ступень	-	6	75%	-
По школе	11	64	52,9%	-

Анализируя участие детей в различных мероприятиях, отмечаем, что вовлеченность обучающихся значительно выросла.

Во ВСОШ приняли участие дети, обучающиеся в 4 – 10 классах.

Всего приняли участие 78 человек, что составляет 52 % от общего числа обучающихся.

Были задействованы следующие дисциплины:

Русский язык, математика, литература, история обществознание, физика, биология, география, технология, физкультура.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 12 человек.

Также в этом году на базе школы и района были проведены олимпиады для обучающихся начальных классов:

«Старт» (для 4 класса) участвовало 15 человек-100% учеников , один ученик Алимгереев К. занял 3 место в округе;

«Созвездие» (для 1 класса) приняли участие 6 человек-75% учащихся;

Помимо участия в предметных олимпиадах учащиеся школы показали себя в мероприятиях «Сириуса» и творческих конкурсах. Степнякова Милана ученица 9 класса, Исмаилова Карима ученица 7 класса посетили центр Сириус в г. Ставрополь

В коллективе царит атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги прислушивались к советам коллег, делились опытом, что положительно сказалось на результативности выполнении поставленных задач.

Достижения педагогов, участие в конкурсах в 2024-2025 уч.году

№ п/п	Ф.И.О.	конкурс	Форма участия (очная, дист. и т.д.)	Уровень (муниц., краевой, всеросс., международный)	Результативность
1.	Бобина Марина Сергеевна (Бобина А.)	«Лидеры профессии - 2025»	14.05.2025 очная Дистанц.	Районный региональный	2 место 3 место

		«Моя семья – моё богатство»			
2.	Магомедова Людмила Николаевна	«Учитель года 2025»	Декабрь очное	Муниципальн ый	Грамота (лауреат)
3.	Абдулсаметова М.Т. (Даудов Г., Исаева А., Курмангазиева Р.)	«Зима через объектив»	Ноябрь Дистанц.	всероссийски й	1 место
4.	Дагирова З.И. (Бедаш М., Коверзнев С.)	«Зима через объектив»	Ноябрь Дистанц.	всероссийски й	2 место
5.	Джентимирова Х.А. (Бедаш М.8 класс)	«Живая классика»	очная	муниц.	участие
6.	Кульмурзаева А.М. (Чоматова А.)	«Сказочная арифметика»	Дистанц.	Всеросс.	1 место
7.	Кульмурзаева Б.А. (Батыров И., 2 кл)	Эколята- друзья ит защитники	Дистанц.	всероссийски й	участие
8.	Джентимирова Х.А. (Магомедова А., 6 кл.)	Всероссийский конкурс сочинений «Просто другие». Номинация «Литературное творчество». Тема «Дети и книги»	дист.	всеросс.	лауреат
9.	Абдулсаметова М.Т.	На дороге не зевай, правила ДД соблюдай. Конкурс родительских агитбригад	дист.	Всеросс.	участие
10.	Кульмурзаева А.М.	Всероссийский фестиваль детского творчества	Дистанц.	Всеросс.	участие
11.	Мирошниченко Н.А. (Квитченко Д., 7 кл)	«Квадратура круга»	Дистанц.	краевой	участник

12.	Мирошниченко Н.А.(Круптурсун ов А.А., 9 кл)	Всероссийский математический конкурс «Царица наук»	дист.	Всеросс.	участник
13.	Гебекова Т.Г.(Теуважева С. 6кл)	конкурс «Заказник «Бажиган	Дистанц.	краевой	2 место
14.	Магомедов Г.М. (Кукуев Д., 10 кл.)	Конкурс УПБ в номинации «Плодоовощеводы»	очная	3 место	муниц.
15.	Нагаева Л.И. (Гадзиханова И.,5 кл.)	9 открытый конкурс рисунков «Необъятный космос»	дист.	1 место	всероссийск ий.
16.	Нагаева Л.И. (Исмаилова З.,5 кл.)	5 Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	дист.	1 место	всероссийск ий
17.	Гебекова Т.Г.	Муниципальный фестивал «Калейдоскоп творческих идей»	очная	Сертификат	Муниципаль ный
18.	Дагирова З.И.	Муниципальный фестивал «Калейдоскоп творческих идей»	очная	Сертификат	Муниципаль ный
19.	Нагаева Л.И. (Магомедова Д. 10 кл)	Литературный конкурс «Класс»	дист.	всероссийски й	участник
20.	Гебекова Т.Г.(Джентимиро ва Э. 7кл.)	конкурс экорисунков муниципальный этап	Дистанц.	Всеросс.	грамота
21.	Корниенко И.Г. (7 класс)	«Непокорённый город на Неве»	дист.	всероссийски й	диплом
22.	Нагаева Л.И. (Исмаилова К. 7 кл.)	«Загадки русского языка»	очно	краевой	сертификат
23.	Нагаева Л.И. (Степнякова М. 9 кл.)	«Из России с любовью»	Дистанц.	краевой	победитель
24.	Нагаева Л.И.	«Самый классный классный»	Дистанц.	Муниципал.	участник

Выявленные проблемы: недостаточное участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, необходимость организации работы по привлечению учителей к участию в следующих конкурсах: «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям», «Лучший по профессии», «Моя методическая находка» и т.д.

Задачи: ознакомить педагогический коллектив с требованиями, предъявляемыми к конкурсам педагогического мастерства, оказать психологическую поддержку педагогам, сомневающимся в своих силах; активизировать работу по участию педагогов в конкурсах.

Работа с молодыми педагогами и наставничество

Неотъемлемой частью методической работы с педагогическими кадрами является наставничество. В соответствии с приказом директора наставниками назначаются более опытные педагоги, имеющие большой опыт работы, участники семинаров различного уровня, лучшие педагоги школы. Они оказывают методическую помощь учителям, которые только начали работать в нашей школе. Они для организации работы составляют план индивидуальной работы, посещают уроки, оказывают помощь при ведении документации. В 2024-2025 учебном году в школе работало четыре молодых специалиста:

Наставник и наставляемый в 2024-2025 уч.году.

№ п/п	ФИО наставника	Должность	ФИО учителя	Должность
1.	Кульмурзаева Б.А.	учитель начальных классов.	Абдулсаметова М.Т Дагирова З.И.	учитель начальных классов учитель начальных классов
2	Лазарь Г.П.	Учитель биологии	Перехода О.В. Магомедова А.А.	Учитель информатики, ОБЗиР Учитель физики, математики

В ходе работы наставников с наставляемыми было посещение уроков в течении всего года, были проведены метод объединения на которых наставниками давались рекомендации для работы наставляемых. Так же на последнем методическом объединении были сделаны выводы и даны рекомендации для работы в новом 2025-2026 учебном году.

В 2024-2025 уч. году школа вошла в число школ с низкими результатами обучения, в этом направлении велась и продолжает вестись работа:

-Разработали Концепцию Развития МКОУ СОШ №9 для нахождения путей перехода образовательной организации в эффективный режим работы

-Разработали две антирисковые программы :

1. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.»
2. Программа работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми. Преодоление школьной неуспешности.»

Выводы и задачи на 2025-2026 учебный год

1.Методическая работа осуществлялась в соответствии с утвержденным планом работы. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогическим коллективом школы.

2.В течение года отмечался рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

3.В ходе анализа методической работы в 2024-2025 учебном году выявлены некоторые проблемы. Такие как недостаточное участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, необходимость организации работы по привлечению учителей к участию в следующих конкурсах: «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям», «Лучший по профессии», «Моя методическая находка» и т.д.

4. С учетом проделанного анализа за 2024-2025 учебный год необходимо:

- ознакомить педагогический коллектив с требованиями, предъявляемыми к конкурсам педагогического мастерства, оказать психологическую поддержку педагогам, сомневающимся в своих силах; активизировать работу по участию педагогов в конкурсах;
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- более четко планировать и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений;
- особое внимание уделить рациональному планированию проведения Дней открытых дверей, методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации;
- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- планировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- систематизировать работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

дготовила: Магомедова Л.Н., заместитель директора по УВР

Директор МКОУ СОШ № 9



Лысенко Н.В.