

Справка по итогам контроля проведения предметной недели естественно-научного цикла

В соответствии с планом работы школы в период с 11 по 20 марта была проведена предметная неделя естественно-научного цикла.

Цель проверки:

- контроль за работой педагогов по созданию условий для формирования у учеников коммуникативной компетенции;
- система работы педагогов по повышению мотивации к изучению предметов естественно-научного цикла;
- формы работы педагогов по закреплению учащимися практических навыков;
- уровень профессиональной компетентности учителей.

Ход проверки

Для проведения предметной недели естественно-научного цикла были заявлены:

№ п/п	Мероприятия	Классы	Ответственные учителя
1.	Межпредметная интеллектуальная игра «Эрудит»	8	Мирошниченко Н.А. Гебекова Т.Г.
2.	Защита творческих проектов «Вода – это жизнь!»	11	Гебекова Т.Г.
3.	Защита проекта «Числа-великаны»	7	Мирошниченко Н.А. Магомедова А.А.
4.	Открытый урок «Положительные и отрицательные числа»	6	Магомедова А.А.
5.	КВН «Физика и юмор»	9, 10	Магомедова А.А.
7.	Беседы о Дне космонавтики	5	Гебекова Т.Г.

Предметная неделя была проведена в указанные сроки согласно утвержденному плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

Анализ мероприятий

14 марта состоялась защита исследовательского проекта «Вода – это жизнь!», приуроченная к Всемирному дню защиты воды. Учитель – Гебекова Т.Г..

Цель проекта: углубить знания учащихся о роли воды в жизни человека, раскрыть основные факторы ее загрязнения, привлечь внимание школьников к проблеме сохранения водных ресурсов, способствовать формированию экологически грамотного, безопасного для природы и здоровья человека поведения.

Участники проекта: учащиеся 11-го класса.

Ребята рассказали о значении воды в нашей жизни, об источниках и причинах ее загрязнения, привели статистические данные, отражающие эти проблемы. Ребятам провели экскурсию на р. Горькая Балка. По итогам исследовательской работы ребята

сделали вывод, что воду надо беречь и что каждый из нас может внести посильный вклад, в решение этой проблемы.

Вывод: учитель Гебекова Т.Г. достигла поставленных целей, стоит отметить практический характер исследования, есть выход на раннюю профессиональную ориентацию выпускников.

15 марта учитель математики Магомедова А.А. дала открытый урок в 6 классе по теме «Положительные и отрицательные числа».

Основные цели урока: обобщить и систематизировать знания учащихся о положительных и отрицательных числах, показать их применение в математике и в повседневной жизни; закрепить умение применять правила в процессе выполнения упражнений; развивать внимание, память, логическое мышление и математическую речь учащихся.

На уроке учителем использовались разнообразные методы и приемы работы: практические (выполнение упражнений), методы самоуправления учебными действиями (самостоятельная работа, работа в парах), метод самоконтроля. Презентация позволила повысить интерес учащихся к уроку, а историческая справка об истории возникновения положительных и отрицательных чисел – расширить их кругозор. Учащиеся проявили на уроке высокую активность и заинтересованность, показали хорошие знания по теме.

Вывод: учитель математики Магомедова А.А. достигла поставленных целей. Урок получился познавательным, однако стоит усилить работу по формированию навыков математической речи учеников.

18 марта в рамках предметной недели естественно-математического цикла состоялась межпредметная интеллектуальная игра «Эрудит». Организовали и провели игру: Мирошниченко Н.А. – учитель математики, Гебекова Т.Г. – учитель географии.

Участники проекта: учащиеся 8 класса.

Цель мероприятия: формирование у учеников научной картины мира, углубление и закрепление знаний, полученных на уроках математики, физики и географии.

Этапами игры были: конкурс стихов о науках; разгадывание ребусов; вопросы по предметам; виртуальное путешествие по городам России; отгадывание предмета, находящегося в «волшебном ящике», по его признакам; рубрика «Ученые и их открытия». Игра прошла эмоционально, организованно, вызвала большой интерес у ребят. Участники игры и зрители проявили высокую активность, показали хороший уровень знаний по предметам. А самые эрудированные учащиеся были награждены дипломами с призовыми местами: диплом I степени – Виноградова Д.; диплом II степени – Чоматов А.; диплом III степени – Магомедов Р....

Вывод: цели мероприятия достигнуты.

19 марта состоялась защита учебно-исследовательского проекта «Числа-великаны». Руководители проекта: учителя математики Мирошниченко Н.А. и Магомедова А.А.

Участники проекта: учащиеся 7 класса.

Цели и задачи исследования: познакомиться с историей возникновения чисел-великанов, узнать их назначение и применение; развивать математический кругозор, мышление, исследовательские умения учащихся; научить самостоятельно добывать знания из дополнительной литературы; способствовать повышению интереса к математике.

На защите проекта юные исследователи познакомили гостей с историей происхождения больших чисел, провели теоретические исследования применения самых больших величин не только в разных областях науки и техники, но и в повседневной жизни, рассмотрели основную классификацию и запись чисел-великанов. Участие в проекте способствовало развитию познавательных интересов, математической грамотности и мышления учащихся.

Вывод: цели мероприятия достигнуты.

Выводы

1. Педагоги естественно-научного цикла активно создают условия для формирования у учеников коммуникативной компетенции. Об этом говорит интерактивный характер мероприятий. Форма игр, защиты творческих проектов положительно воспринимаются учениками.
2. Повышение мотивации к изучению предметов естественно-научного цикла особенно заметно среди учеников 5–8-х классов. Это выражается в количественном охвате участников мероприятий.
3. Формы работы педагогов по закреплению учащимися практических навыков разнообразны. Это позволяет повысить уровень математической и естественно-научной грамотности учеников.
4. Уровень профессиональной компетентности учителей достаточно высокий. Все открытые уроки и внеклассные мероприятия прошли с применением ИКТ на высоком методическом уровне, имели большой воспитательный потенциал и практическую направленность, получили положительные отзывы как со стороны коллег, так и со стороны учеников.
5. Не использован потенциал учеников начальной школы. Для них организована только выставка школьных газет.

Рекомендации

1. Отметить добросовестную работу учителей естественно-научного цикла в подготовке и проведении предметной недели.
2. Гебековой Т.Г. руководителю ШМО естественно-научного цикла:
 - 2.1. Разработать методические материалы по формированию у учеников коммуникативной компетенции для выступления на педагогическом совете № 5 в срок до 30.04.2024.
 - 2.2. Разработать план мероприятий для учеников начальной школы с участием старшеклассников в срок до 30.04.2024.
3. Педагогам-предметникам естественно-научного цикла:
 - 3.1. Продолжить работу по формированию ключевых компетентностей учащихся и повышению их мотивации с целью повышения качества образования.
 - 3.2. Привлекать учеников, которые показали высокую мотивацию к изучению предметов, к участию в олимпиадах, конкурсах.
4. Магомедовой Л.Н., заместителю директора по ВР:
 - 4.1. Провести награждение самых активных участников предметной недели естественно-научного цикла на общешкольной линейке.
 - 4.2. Рассмотреть возможность проведения КВН «Физика и юмор» в параллелях 9–11-х классов.

Справку составил

Заместитель директора
воспитательной работе

по

учебно-

Л. Магомедов

Магомедова Л.Н.

Со справкой ознакомлен(ы):

Мирошниченко Н.А.

Магомедова А.А.

Гебекова Т.Г.

Директор МКОУ ССМ №9



Н. В. Мисенко